



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014 -2020

Oś Priorytetowa I Osoby młode na rynku pracy

**Działanie 1.2 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy
na regionalnym rynku pracy – projekty konkursowe**

**Poddziałanie 1.2.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego
Funduszu Społecznego**

Konkurs nr POWR.01.02.01-IP.13-24-001/17

18 maja 2017 r.



FINANSE

Całkowita kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie:

34 380 597,85 PLN*

Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania projektu - 95%,
(ze środków UE – **84,28 %** i środków budżetu państwa- **10,72 %**)

co oznacza, że **minimalny udział wkładu własnego** w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu stanowi:

5% wartości projektu

* Kwota, którą dysponuje IOK na projekty w ramach Poddziałania 1.2.1 PO WER w miesiącu ogłoszenia konkursu może być różna od kwoty środków dostępnych w miesiącu podpisywania umów, w wyniku zmiany kursu EURO

FINANSE

W ramach alokacji została wydzielona pula **3 mln PLN** na projekty, których grupę docelową stanowią wyłącznie osoby z niepełnosprawnościami.

Dla ww. projektów zostanie przygotowana oddzielna lista rankingowa.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



LICZBA OSÓB PLANOWANYCH DO WSPARCIA

Liczba osób planowanych do objęcia wsparciem
w ramach projektów dofinansowanych w niniejszym konkursie
wynosi:

1 947 osób

Średni koszt wsparcia na jednego uczestnika
projektu nie może przekroczyć:

18 591 PLN*

* Zgodnie z treścią szczegółowego kryterium dostępu nr 14 w RPD



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Wojewódzki Urząd Pracy
w Kielcach

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SKŁADANIE WNIOSKÓW

Termin składania wniosku:

Nabór wniosków o dofinansowanie realizacji projektów jest prowadzony

**od dnia 30 kwietnia 2017 r. (od godz. 0:00:00)
do dnia 29 maja 2017 r. (do godz. 12:00:00)**

**Wnioski złożone po upływie terminu naboru będą
pozostawione bez rozpatrzenia**

SKŁADANIE WNIOSKÓW

- W ramach konkursu dopuszczalna jest jedynie elektroniczna wersja wniosku o dofinansowanie, tzn. wystarczającym do skutecznego złożenia wniosku będzie kliknięcie na ikonę „Prześlij do instytucji” widoczną na Karcie walidacji.
- Pomimo faktu udostępnienia funkcjonalności podpisu wniosku o dofinansowanie w SOWA, decyzją IOK wnioski składane w ramach niniejszego naboru nie będą przez Wnioskodawców podpisywane, ani w formach dopuszczonych w systemie SOWA, ani poprzez zewnętrzne platformy SEKAP lub ePUAP.
- Wniosek złożony wyłącznie w systemie SOWA, bez konieczności złożenia podpisu przez Wnioskodawcę, będzie przez IOK uznany za złożony prawidłowo. Tym samym, za wiążący i nieprzekraczalny termin złożenia wniosku uznaje się datę i godzinę widniejącą w polu „Data zakończenia naboru” w karcie Naboru w SOWA



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Wojewódzki Urząd Pracy
w Kielcach

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PODMIOTY UPRAWNIONE DO UBIEGANIA SIĘ O DOFINANSOWANIE PROJEKTU

W ramach konkursu podmiotami uprawnionymi do ubiegania się o dofinansowanie projektu są Instytucje rynku pracy zgodnie z art. 6 *Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*

1. **Publiczne służby zatrudnienia - Z wyłączeniem Powiatowych Urzędów Pracy (na podstawie zapisów kryterium dostępu nr 1 w RPD)**
2. **Ochotnicze Hufce Pracy**
3. **Agencje zatrudnienia**
4. **Instytucje szkoleniowe**
5. **Instytucje dialogu społecznego**
6. **Instytucje partnerstwa lokalnego**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



GRUPA DOCELOWA/OSTATECZNI ODBIORCY WSPARCIA

Uczestnikami projektów są osoby młode, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież NEET, - niezarejestrowane w powiatowych urzędach pracy, z wyłączeniem grupy określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1.*

Weryfikacja spełniania przez uczestnika kryteriów kwalifikowalności przez beneficjenta odbywa się na podstawie:

- urzędowego zaświadczenia w przypadku osób z niepełnosprawnościami;
- oświadczenia w przypadku pozostałych osób.

*Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia, w dniu rozpoczęcia projektu. W praktyce oznacza to, że wsparciem mogą być objęte osoby poniżej 30 roku życia, tj. do dnia poprzedzającego dzień 30 urodzin



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



GRUPA DOCELOWA/OSTATECZNI ODBIORCY WSPARCIA

NEET:

za osobę z kategorii NEET uznaje się osobę w wieku **15-29 lat**, która spełnia łącznie 3 warunki:

- **nie pracuje** (tj. jest bezrobotna lub bierna zawodowo),
- **nie kształci się** (tj. nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym),
- **nie szkoli się*** (tj. nie uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy)

* w procesie oceny czy dana osoba się nie szkoli, a co za tym idzie kwalifikuje się do kategorii NEET, należy zweryfikować czy brała ona udział w tego typu elemencie pomocy, finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni).



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



GRUPA DOCELOWA/OSTATECZNI ODBIORCY WSPARCIA

W ramach konkursu osoba bezrobotna jest definiowana w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej Ludności (BAEL):

Osoba bezrobotna, to osoba w wieku od 15 do 74 lat, która w okresie badanego tygodnia nie była osobą pracującą; aktywnie poszukiwała pracy i była gotowa podjąć pracę w tygodniu badania i następnym. Do bezrobotnych zaliczają się także osoby, które nie poszukiwały pracy, ponieważ oczekiwały na podjęcie pracy, którą miały już obiecaną, ale oczekiwały na jej podjęcie nie dłużej niż trzy miesiące i były w gotowości by tę pracę podjąć. Do bezrobotnych nie zalicza się kształcących się w systemie szkolnictwa w trybie dziennym.



GRUPA DOCELOWA/OSTATECZNI ODBIORCY WSPARCIA

- **Osoby długotrwale bezrobotne** – definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku: - młodzież (<25lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6miesiący); - dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). **Wiek uczestników projektu jest określany na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.**
- **Osoby bierne zawodowo /nieaktywne zawodowo** - osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują, nie są zarejestrowane w urzędzie pracy, nie poszukują pracy lub nie są gotowe do jej podjęcia). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo);



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



GRUPA DOCELOWA/OSTATECZNI ODBIORCY WSPARCIA

- **Osoby o niskich kwalifikacjach** – osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie. Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich PI. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać jeden raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED;
- **Osoby z niepełnosprawnościami** – osoby niepełnosprawne w rozumieniu *ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych*, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu *ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego*.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Województwo Łódzkie
Urząd Pracy
w Kielcach

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



TYPY PROJEKTÓW MOŻLIWE DO REALIZACJI

1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne)*:

- a) identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,
- b) kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,

* Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych opierać się ma na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne, trzeci i kolejne –wybierane w zależności od potrzeb i możliwości osób, którym udzielane jest wsparcie). Każdy uczestnik projektu musi zostać objęty co najmniej jedną z dodatkowych form wsparcia przewidzianych przez wnioskodawcę w treści wniosku



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Wojewódzki Urząd Pracy
w Kielcach

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



TYPY PROJEKTÓW MOŻLIWE DO REALIZACJI

2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:
 - a) kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,
 - b) nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia*

* IOK zastrzega, iż usługi szkoleniowe są realizowane przez instytucje posiadające wpis do rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



TYPY PROJEKTÓW MOŻLIWE DO REALIZACJI

3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:

- a) nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki*, spełniające standardy wskazane w Europejskich Ramach Jakości Praktyk i Staży,
- b) wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia** dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem)

* Zgodnie ze *Standardem udzielania wsparcia związanego z organizacją staży lub praktyk zawodowych na rzecz uczestników projektów w ramach Poddziałania 1.2.1 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w województwie śląskim*, stanowiącym załącznik nr 16 do niniejszego Regulaminu.

** Zgodnie ze *Standardem udzielania wsparcia związanego z organizacją subsydiowanego zatrudnienia na rzecz uczestników projektów w ramach Poddziałania 1.2.1 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w województwie śląskim*, stanowiącym załącznik nr 17 do niniejszego Regulaminu.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



TYPY PROJEKTÓW MOŻLIWE DO REALIZACJI

4. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):**
 - a) wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejskie i Polskie Ramy Jakości Praktyk i Staży),
 - b) wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



TYPY PROJEKTÓW MOŻLIWE DO REALIZACJI

5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:

➤ niwelowanie barier, jakie napotykać osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi * i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych,

6. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:

➤ wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe**.

• Zgodnie ze *Standardem udzielania wsparcia w postaci usług Asystenta Osoby Niepełnosprawnej na rzecz uczestników projektu w ramach Poddziałania 1.2.1 Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 w województwie śląskim*, stanowiący załącznik nr 15 do niniejszego Regulaminu.

** Zgodnie ze *Standardem udzielania wsparcia na rozwój przedsiębiorczości na rzecz uczestników projektów w ramach Poddziałania 1.2.1 PO WER 2014-2020 w województwie śląskim*, stanowiącym załącznik nr 13 do niniejszego Regulaminu.



WARTO WIEDZIEĆ

Wnioskodawca powinien przeprowadzić analizę grupy docelowej, uwzględniając indywidualne problemy, bariery, oczekiwania i potrzeby każdej osoby z poszczególnych grup docelowych objętych wsparciem. Doświadczenia z realizacji działań aktywizacyjnych adresowanych do różnych grup będących w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy wskazują, że ścieżki dla każdej osoby z niżej wymienionych grup należy przygotowywać i realizować w sposób zróżnicowany, odmiennie dobierając formy i ich intensywność.

Przeprowadzona analiza stanowi każdorazowo podstawę dla planowanych w ramach projektu form wsparcia dla uczestników. Każdą formę wsparcia, w tym szkolenia, wnioskodawca jest zobowiązany do tematycznego i cenowego określenia w szczegółowym budżecie projektu, w sposób umożliwiający weryfikację zgodności przyjętego kosztu ze stawkami określonymi w Wykazie maksymalnych stawek dla towarów i usług „Taryfikator” (załącznik nr 14 do Regulaminu Konkursu).



WARTO WIEDZIEĆ

W przypadku szkoleń / kursów, weryfikacja ich zgodności kosztowej z zapisami „Taryfikatora” będzie możliwa przy założeniu przez wnioskodawcę następujących metodologii projektowych:

1. Wnioskodawca, na podstawie przeprowadzonej diagnozy rynku i/lub grupy docelowej decyduje się bezpośrednio wskazać tematy szkoleń / kursów. Przedmiotowe szkolenia/kursy pozwalają uzyskać uczestnikom konkretne umiejętności w ramach projektu i stanowią określony element ścieżki wsparcia. **W tym przypadku wnioskodawca wskazuje w szczegółowym budżecie konkretne szkolenia / kursy. Stawki tych szkoleń/kursów są porównywane przez KOP ze stawkami określonymi w „Taryfikatorze” dla tego rodzaju tematów szkoleniowych.**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WARTO WIEDZIEĆ

2. Wnioskodawca nie wskazuje bezpośrednio szkoleń / kursów, którymi chce objąć uczestników projektu, gdyż będą one ewentualnie określone na etapie realizacji projektu w oparciu o ustalenia IPD dla każdego uczestnika projektu. Wnioskodawca w treści wniosku wskazuje jedynie pewne obszary umiejętności / kwalifikacji pożądane dla danej grupy odbiorców i określone na podstawie przeprowadzonej analizy. W takim przypadku, pozycje budżetu szczegółowego nie będą odnosić się do konkretnego tematu szkoleniowego, ale do jednego z obszarów szkoleniowych określonych w „Taryfikatorze”. Obszary te obejmują:

- ✓ szkolenia / kursy przygotowujące do egzaminów certyfikowanych,
- ✓ szkolenia / kursy podnoszące kwalifikacje i umiejętności zawodowe,
- ✓ szkolenia / kursy IT,
- ✓ szkolenia / kursy „miękkie”.



WARTO WIEDZIEĆ

Do każdego wybranego obszaru szkoleniowego należy wskazać liczbę uczestników, liczbę godzin na uczestnika oraz stawkę godzinową odpowiadającą uśrednionej stawce godzinowej dla danego obszaru szkoleniowego określonego w „Taryfikatorze”.

Uwaga

Informację dotyczącą możliwości zmiany form wsparcia, w tym szkoleń w wyniku prowadzonego procesu rekrutacji jako odpowiedź na indywidualne potrzeby osób stanowiących grupę docelową, Wnioskodawca musi zawrzeć obowiązkowo we wniosku, bez względu na to czy wybierze formę realizacji projektu określoną w pkt.1 lub pkt. 2 opisanych powyżej.

Ponadto wnioskodawca musi określić czy szkolenia będą przeprowadzane przez wnioskodawcę lub partnera (o ile dotyczy) czy też zostaną zlecone na zewnątrz.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

- 1. KRYTERIUM FORMALNE**
- 2. KRYTERIUM MERYTORYCZNE**
- 3. KRYTERIUM DOSTĘPU**
- 4. KRYTERIUM HORYZONTALNE**
- 5. KRYTERIUM PREMIUJĄCE**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Województwo Łódzkie
W Kielcach

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OGÓLNE KRYTERIA WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ

1. Czy wniosek złożono w terminie wskazanym w regulaminie konkursu;
2. Czy wniosek wypełniono w języku polskim;
3. Czy wniosek złożono w formie wskazanej w Regulaminie Konkursu;
4. Czy wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020?;
5. Czy wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
6. Czy wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych PO WER jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Podziałania PO WER;



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OGÓLNE KRYTERIA WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ

7. Czy w przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące:
 - wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 33 ust. 2-4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (o ile dotyczy);
 - braku powiązań, o których mowa w art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER, pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo oraz
 - utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie zgodnym ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych PO WER tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie.
8. Czy wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena formalna wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe?



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ

| Kryterium | Typ projektu |
|--|--------------|
| <i>1. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby bierne zawodowo lub osoby bezrobotne niezarejestrowane w urzędzie pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1.</i> | 1-6 |
| <i>2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa śląskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</i> | 1-6 |
| <i>3. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób zamieszkujących województwo śląskie (osób fizycznych posiadających miejsce zamieszkania na obszarze województwa śląskiego w rozumieniu przepisów kodeksu Cywilnego).</i> | 1-6 |



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Wojewódzki Urząd Pracy
w Kielcach

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ

| Kryterium | Typ projektu |
|--|--------------|
| <i>4. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako Wnioskodawca albo Partner – nie więcej niż 1 raz we wniosku o dofinansowanie.</i> | 1-6 |
| <i>5. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy</i> | 1-6 |



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ

Na etapie oceny merytorycznej oceniane są:

- 1. Ogólne kryteria merytoryczne.**
- 2. Ogólne kryteria horyzontalne.**
- 3. Szczegółowe kryteria dostępu.**
- 4. Szczegółowe kryteria premiujące.**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

1. (3.1)* Adekwatność doboru i opisu wskaźników realizacji projektu (w tym wskaźników dotyczących właściwego celu szczegółowego PO WER) oraz sposobu ich pomiaru
2. (3.2) Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego PO WER oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:
 - istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem;
 - potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;
 - barier, na które napotykają uczestnicy projektu;
 - sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

* Nr części wniosku o dofinansowanie projektu



OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

3. (3.3) Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu, w tym opisu:
- sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu;
 - sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka);
 - działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.

Kryterium stosuje się wyłącznie w odniesieniu do projektów konkursowych, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.

4. (4.1) Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym opisu:
- uzasadnienia potrzeby realizacji zadań;
 - planowanego sposobu realizacji zadań;
 - sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
 - wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań;
 - sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy);
 - uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

oraz trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).



OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

5. (4.3) Zaangażowanie potencjału wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), w tym w szczególności:
 - potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie);
 - potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu;
 - zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy).

6. (4.4) Adekwatność opisu potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym uzasadnienie dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) jest adekwatne do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) prowadzonej:
 - w obszarze wsparcia projektu,
 - na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
 - na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).



OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

6. (4.5) Adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie.
7. (V) Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu, w tym:
 - kwalifikowalność wydatków,
 - niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,
 - racjonalność i efektywność wydatków projektu,
 - poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),
 - zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w Regulaminie konkursu.



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – OGÓLNE KRYTERIA HORYZONTALNE

1. Czy projekt jest zgodny z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu ?;
2. Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum) lub czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum ?;
3. Czy projekt jest zgodny z pozostałymi właściwymi zasadami unijnymi (w tym zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasadą zrównoważonego rozwoju) oraz z prawodawstwem unijnym ?;
4. Czy projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych PO WER ?;
5. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym PO WER ?



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

| Kryterium | Typ projektu |
|---|--------------|
| <p>1. Projekt zakłada:</p> <p>a) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%;</p> <p>b) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17%;</p> <p>c) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%;</p> <p>d) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35%.</p> | 1-5 |
| <p>2. Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej i opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie: 1) identyfikacji potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję) i 2) pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania</p> | 1-6 |



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

| Kryterium | Typ projektu |
|--|--------------|
| <i>3. Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone jest identyfikacją potrzeb uczestnika projektu poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję.</i> | 1-6 |
| <i>4. W przypadku 6 typu projektów ich realizacja jest zaplanowana zgodnie ze Standardem udzielania wsparcia na rozwój przedsiębiorczości na rzecz uczestników projektów w ramach Poddziałania 1.2.1. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w województwie śląskim.</i> | 6 |
| <i>5. Wsparcie dla osób młodych do 29. roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu.</i> | 1-6 |
| <i>6. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</i> | 2,4 |



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

| Kryterium | Typ projektu |
|---|--------------|
| <i>7. Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe, muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy.</i> | 2,4 |
| <i>8. W przypadku realizacji 6 typu projektów: łączna wartość pozycji budżetowych dotyczących udzielenia pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa nie może przekroczyć 20% wartości całego projektu.</i> | 6 |
| <i>9. Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 18 591 PLN (do średniego kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami).</i> | 1-6 |
| <i>10. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i> | 1-6 |



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Województwo Łódzkie
Urząd Pracy
w Kielcach

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PREMIUJĄCE

Szczegółowe kryteria premiujące dotyczą preferowania pewnych typów projektów,
co w praktyce oznacza przyznanie spełniającym je wnioskowi premii punktowej
w trakcie oceny merytorycznej.

**Premia przyznawana będzie wyłącznie tym wnioskowi, które otrzymają
wymagane minimum punktowe za spełnianie ogólnych kryteriów
merytorycznych.**

Spełnianie kryteriów premiujących **nie jest obowiązkowe.**



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PREMIUJĄCE

| Kryterium | Liczba punktów | Typ projektu |
|--|----------------|--------------|
| <p>1. Szkolenia przewidziane w ramach projektu przyczyniają się do realizacji Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i tematyka szkoleń związana jest z Programem Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010–2020 Punkty za spełnienie tego kryterium premiującego otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy (łącznie): zadeklarowali we wniosku o dofinansowanie projektu, iż projekt jest zgodny z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020, zadeklarowali we wniosku o dofinansowanie projektu, iż działania projektowe są zgodne z Programem Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010–2020, poprzez wskazanie i opisanie w jaki sposób proponowane szkolenie/szkolenia przyczyniają się do rozwoju danego obszaru technologicznego (wskazując w treści wniosku konkretny obszar/obszary ujęty/e w wykazie Tabeli 15); Warunkiem koniecznym dla spełnienia kryterium premiującego jest także w przypadku realizacji jednego lub dwóch szkoleń (tematów): wszystkie z nich będą wpisywały się w wybrany obszar rozwoju technologicznego regionu wskazany w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010–2020...”; w przypadku realizacji więcej niż dwóch szkoleń (tematów): co najmniej 2/3 z nich będą wpisywały się wybrany obszar technologiczny regionu wskazany Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020”. *</p> <p>* proporcje należy obliczyć stosując osobogodziny. Wnioskodawca powinien wykazać w jaki sposób zaproponowane szkolenia wpisują się w wybrany obszar/y technologiczny/e.</p> | 5 | 2,4 |



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PREMIUJĄCE

| Kryterium | Liczba punktów | Typ projektu |
|--|----------------|--------------|
| 2. Projektodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu działalności w obszarze, którego dotyczy projekt, np. promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej. | 10 | 1-6 |
| 3. Projekt zapewnia wykorzystanie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL i/lub rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL zgromadzonych przez Krajową Instytucję Wspomagającą w bazie dostępnej na stronie http://www.kiw-pokl.org.pl . | 5 | 1-6 |
| 4. 100% procent uczestników projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami. Wsparcie w projekcie zostanie dostosowane do indywidualnych potrzeb tej grupy osób | 5 | 1-6 |
| 5. 100% uczestników projektu stanowią osoby bierne zawodowo/nieaktywne zawodowo. | 5 | 1-6 |



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PREMIUJĄCE

| Kryterium | Liczba punktów | Typ projektu |
|---|----------------|--------------|
| 6. <i>100%</i> uczestników projektu stanowią osoby długotrwale bezrobotne, niezarejestrowane w powiatowych urzędach pracy. | 5 | 1-6 |
| 7. <i>Wsparcie mające na celu zdobycie doświadczenia zawodowego jest realizowane przede wszystkim w ramach stażu/praktyki zawodowej/zatrudnienia subsydiowanego u konkretnego pracodawcy i dostosowane jest do potrzeb konkretnych pracodawców. W wyniku tego wsparcia 48 % uczestników, po zakończeniu udziału w projekcie otrzyma ofertę zatrudnienia od konkretnego pracodawcy</i> | 10 | 2,4 |
| 8. <i>Projekt jest skierowany w co najmniej 25% do osób pochodzących z obszarów objętych Lokalnym Programem Rewitalizacji</i> | 5 | 1-6 |



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Uwagi końcowe

- Zgodnie z zaleceniami MR, dokonano zmiany części zapisów „Taryfikatora” odnoszących się do stawek oraz opisów kosztów;
- Zgodnie ze zmienionymi zapisami „Standardu udzielania wsparcia związanego z organizacją subsydiowanego zatrudnienia” skrócono obowiązkowy „pozaprojektowy” okres zatrudnienia pracownika do 3 miesięcy (po zakończeniu zatrudnienia subsydiowanego). Wnioskodawca ma obowiązek monitorowania ww. zatrudnienia w ramach projektu;
- W „Standardzie udzielania wsparcia w postaci usług Asystenta Osoby Niepełnosprawnej” zweryfikowano wymagania wobec AON zgodnie z definicją określoną w Wytycznych Rynku Pracy – tylko osoby, które mają ukończone kształcenie w zawodzie asystenta osoby niepełnosprawnej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach;



Uwagi końcowe

- Zgodnie z Wytycznymi Rynku Pracy, wsparcie pomostowe dla firm nie uwzględnia już szkoleń.
- Zgodnie z Komunikatem Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 9 lutego 2017 r. przeciętne wynagrodzenie w gospodarce narodowej w 2016 r. wynosiło 4047,21 zł. Tym samym obecna maksymalna kwota dotacji wynosi:
$$6 \times 4\,047,21 = 24\,283,26 \text{ zł}$$
- Zgodnie z zapisami art. 18 „Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy:”, realizacja obowiązkowego pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego, wymaga od Wnioskodawcy wpisu do **Krajowego Rejestru Agencji Zatrudnienia** lub zlecenia w ramach projektu ww. wsparcia podmiotowi, który taki wpis posiada;



Uwagi końcowe

- W ramach konkursu wnioskodawca jest zobligowany zamieścić we wniosku o dofinansowanie wszystkie wskaźniki produktu i rezultatu wskazane w tabeli nr 1 RK (o ile w projekcie przewidziano adekwatną grupę docelową), a także wszystkie wskaźniki dotyczące efektywności zatrudnieniowej wskazane w tabeli nr 2 (dla typu projektów 1-5) oraz wszystkie wskaźniki horyzontalne wskazane w tabeli nr 3;
- W przypadku projektów ryczałtowych, IOK może zdecydować, na poziomie umowy o dofinansowanie, które wskaźniki projektowe będą rozliczane na zasadzie 0-1, a które na zasadzie proporcjonalności.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dodatkowe informacje

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach

Ul. Kościuszki 30, 40-048 Katowice

Zespół ds. Promocji i Informacji (pokój nr 2)

Tel. 32 757 33 11

Fax. 32 757 33 62

E-mail: efs@wup-katowice.pl

<http://wupkatowice.praca.gov.pl/>

<http://power.wup-katowice.pl/>